

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Брянская государственная
сельскохозяйственная академия»

Кафедра кормления животных и частной зоотехнии

ОБЩЕЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

Методическое пособие
по прохождению учебной практики
по общему животноводству

Брянск 2013

УДК 636 (07)
ББК 45
Я 47

Яковлева С.Е. *Общее животноводство*: методическое пособие по прохождению учебной практики по направлению 111100.62 «Зоотехния» / С.Е. Яковлева, В.В. Кривопушкин, В.Е. Гапонова, А.Е. Рябичева. – Брянск.: Издательство Брянской ГСХА, 2013. – 16 с.

Методическое пособие предназначено для прохождения учебной практики по общему животноводству студентами по направлению 111100.62 «Зоотехния».

Рецензент:

Крапивина Е.В., доктор биологических наук, профессор

Рекомендовано к изданию методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Брянской ГСХА от 26 июня 2013 года протокол № 8.

© Брянская ГСХА, 2013
© С.Е. Яковлева, 2013
© В.В. Кривопушкин, 2013
© В.Е. Гапонова, 2013
© А.Е. Рябичева, 2013

Оглавление

Введение.....	4
1. Правила обращения и личная гигиена при работе с сельскохозяйственными животными.....	5
2 Программа учебной практики.....	7
3. Программа для контрольной проверки.....	10
4. Индивидуальные задания.....	12
4. Руководство учебной практикой.....	13
5. Сроки прохождения и методы контроля учебной практики	14
6. Список рекомендуемой литературы.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Животноводство представляет собой отрасль сельского хозяйства, занимающуюся разведением и выращиванием сельскохозяйственных животных для производства животноводческой продукции. Наибольшее значение имеют молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство. Доля этих отраслей в производстве продукции животноводства составляет более 90%. От степени развития животноводства во многом зависит полноценность питания населения и обеспечение его в жизненно необходимой части — в животном белке. Все продукты животноводства: мясо, молоко, масло, яйца и другие — являются основным источником животного белка, отличаются высокой калорийностью и питательной ценностью.

Животноводство поставляет необходимое сырье для перерабатывающей промышленности: пищевой, текстильной, кожевенной и некоторых других отраслей. Особенностью всех отраслей животноводства является их тесная связь с растениеводством. Животноводство использует кормовые культуры, (растительность лугов и пастбищ, отходы полеводства и промышленности) превращая их в продукты питания и ценное сырье. В свою очередь, животноводство поставляет для растениеводческих отраслей органическое удобрение: в виде навоза на поля возвращается примерно 40% общего количества органических веществ, скармливаемых животным.

В повышении эффективности отраслей животноводства большое значение имеет перевод их на промышленную технологию, создание прочной кормовой базы и рациональное использование кормов.

Интенсификация животноводства в значительной степени зависит от постоянного улучшения племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы, совершенствования существующих и создания новых пород.

В осуществлении интенсификации животноводства важная роль принадлежит зоотехнической науке. Зоотехния — это наука о производстве продуктов животноводства. Она разрабатывает теорию и технологию производственных процессов.

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ И ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА ПРИ РАБОТЕ С СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ЖИВОТНЫМИ

Каждый вид животных требует особого подхода и обращения. Однако существует и общее правило: к животным надо подходить смело и уверенно, обращаться ласково.

К крупному рогатому скоту подходят сзади, несколько сбоку, затем берут за рога. При необходимости животных удерживают пальцами левой руки за носовую перегородку, а правой берут за конец левого рога так, чтобы он (конец рога) был в кулаке. Непокойным животным накладывают на носовую перегородку специальные носовые щипцы. Быков-производителей выводят в недоуздке и обязательно с палкой-водилом, закрепленным за носовое кольцо.

К лошади подходят спереди и сбоку, окликают её повелительным тоном, дают команду "прими", если животное находится в станке или деннике, осторожно и постепенно поглаживают шею, берут за недоуздок. Подходить к лошади надо с той стороны, куда она повернула голову. Ни в коем случае нельзя внезапно дотрагиваться или пугать лошадь, стоя позади. Эту предосторожность нужно соблюдать даже со смиренными лошадьми. Злых и непокорных лошадей укрощают наложением закрутки на верхнюю губу

Фиксация овец и коз осуществляется за рога или голову одной рукой - другой - за шерсть спины

Свиней ловят, подманивая их кормом. Осторожно подойдя к животному, вначале чешут ему спину, а затем, когда свинья успокоится, быстрым движением руки охватывают её за уши. Надежная фиксация может быть осуществлена при помощи закрутки с проволочной петлей. Закрутка накидывается на морду животного, а если раскрыт рот, тогда на верхнюю челюсть, с затяжкой петли.

Подход и фиксация хряков и кормящих свиноматок должны производиться с осторожностью, т.к. они могут нанести укусы.

К обслуживанию животных со злым нравом (быки-производители, хряки, жеребцы) закрепляют лиц, имеющих практические навыки работы с этими животными.

При обращении с пушными зверями также необходимо спокойное обращение, меньше причинять им боль.

Большое значение имеет способ ловли зверей. Норок в

клетке ловят с помощью сетчатого сачка с металлическим кольцом диаметром 20-25 см. На руку при ловле норки надевают перчатку, которую звери не могут прокусить. Если зверя затем надо взять в руки без сетки, его держат одной рукой за шею, а другой - за туловище. При переносе, зверя не вынимают из сачка, а сжимают сетку под кольцом, чтобы норка не выскочила.

Лисиц и песцов ловят в клетке или загоняют их в переносной ящик. При ловле в клетке зверя загоняют в угол, закрывают ему морду рукавицей, одной рукой слегка прижимают голову к сетке пола, а второй берут за загривок, затем подхватывают зверя за шею и вытаскивают.

При ловле нутрии её берут рукой за середину или основные хвоста и приподнимают в воздух. Затем этой же рукой берут её задние лапы. Вторую руку подводят со стороны живота и груди и таким образом держат зверя. За хвост нутрию следует брать без резких рывков, иначе можно вызвать аборт у беременных самок: и привести к травматическим повреждениям зверей. На значительные расстояния нутрий переносят в мешке.

Уход за животными осуществляется в спецодежде и спецобуви. Для этого используют халат или специальный костюм, сапоги. Темный халат предназначен для ухода за животными, белый для доения. Студент, получив во временное пользование спецодежду обязан бережно к ней относиться и, после окончания практики, сдать её заведующему фермой.

Персонал, обслуживающий животных, допускают к работе только после предварительного медицинского освидетельствования в соответствии с утвержденной инструкцией. Людей с легочными, кожными, желудочно-кишечными болезнями к работе на животноводческих фермах не допускают

Работа в животноводстве может быть связана с различными грибковыми заболеваниями, другими заразными и паразитарными болезнями, вследствие контакта с больными животными, через продукцию, а также через трупы и навоз. Поэтому, здесь необходимо строжайшее соблюдение техники безопасности и правил обращения и ухода за такими животными

В целях предупреждения заболевания от употребления непроверенных продуктов животноводства, категорически запрещено употреблять на ферме сырое молоко, сливки и другие продукты. Запрещается одевать повседневную одежду поверх специальной или санитарной одежды. Каждая ферма должна быть обеспечена рукомойником, мылом и чистым полотенцем.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СКОВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА ИГОВЯДИНЫ

В ходе практики надлежит изучить породный состав и структуру стада крупного рогатого скота, его качественную характеристику, уровень продуктивности и объемы производимой продукции. Проанализировать распорядок дня на ферме и продолжительность основных операций (чистка животных, кормление и доение, проведение моциона, уборка помещений и выгульных площадок). Освоить методы выявления коров в охоте и их осеменения, запуска коров, приема телят при отеле, выпойки телят, взвешивания молодняка и контроля за его состоянием.

Приобрести практические навыки в ведении первичного зоотехнического учета (журнал случек и отелов, журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота, карточку племенной коровы, телки, журнал контрольных доек, индивидуальную карточку животного) и в мечении животных по ключу - выщипами; бирками.

СВИНОВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ

Познакомиться с плановыми зданиями фермы (комплекса), ходом его выполнения, организацией труда. Оценить состояние ведения отрасли по следующим показателям: наличие поголовья свиней разных половозрастных групп на ферме, продуктивность поголовья, организация кормления и содержания различных половозрастных групп. Принять участие в работе по приготовлению кормов, в свинарниках-маточниках - по получению и выращиванию поросят, в цехе воспроизводства - по организации осеменения свиноматок, в цехах дорастивания и откорма свиней - по уходу за животными. Изучить распорядок дня работы на различных половозрастных группах животных. Ознакомиться с приемами мечения животных, формами ведения зоотехнического учета (карточка племенного хряка, свиноматки, карточка учета продуктивности хряка, журнал учета случек и осеменения свиней, книга учета опоросов и приплода свиней и т.д.)

ПТИЦЕВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЯИЦ И МЯСА ПТИЦЫ

Ознакомиться с технологическим процессом, изучить зоотехническую и ветеринарную работу в каждом производственном цехе. Освоить организацию племенной работы. Изучить новые, эффективные формы организации труда.

В период практики следует изучить основные кроссы птицы, их продуктивность, жизнеспособность, затраты кормов на единицу продукции, организацию кормовой базы, системы содержания птицы, микроклимата помещений.

При прохождении практики студент должны освоить весь зоотехнический объем работ согласно принятой в хозяйстве циклограммы:

- познакомиться и проанализировать производственно-экономические показатели птицеводства, изучить порядок комплектования и движения поголовья в хозяйстве, видовой, породный, линейный и гибридный состав птицы, количество смен и распорядок работы, технологическое оборудование, подготовку помещений и прием птицы, особенности кормления птицы разного возраста, бонитировку, сортировку и выбраковку птицы, принять участия в работе по кормлению, поению птицы, сбору и сортировке яиц;

- изучить организацию и первичный зоотехнический учет на ферме, составление отчета;

- ознакомиться с организацией труда в цехе.

КОНЕВОДСТВО

Приобрести навыки обращения с лошадьми. Научиться правильно кормить, поить, содержать, эксплуатировать и ухаживать за лошадьми, знать одноконную и парную сбрую, составные части седла. Овладеть техникой подготовки сбруи, запряжки и седловки лошади. Принять участие в подготовке кобыл и жеребцов к случке, проведении случки. Изучить правила эксплуатации жеребых и подсосных кобыл. Овладеть техникой пастьбы лошадей. Принять активное участие в работе по выращиванию жеребят под матками, в организации и проведении отъема молодняка. Участвовать в работе по комплектованию групп отъема (кобылок и жеребчиков). Познакомиться с первичным зоотехническим учетом (журнал случек и выжеребки

кобыл, карточка племенной кобылы и жеребца, акт на оприходование приплода и т.д.) на конюшне и правилами учета эксплуатации лошадей, а также экономикой и организацией труда в отрасли.

ПЧЕЛОВОДСТВО

Оценить общее состояние пчеловодства:

- изучить пасечные постройки;
- организацию, размещение и оборудование пасеки, - количество пчелиных семей, наличие в семье пчелиного расплода всех возрастов;
- оборудование пасеки, какие типы ульев используются, какой материал используется для их изготовления;
- ознакомиться и научиться обращению с пасечным инвентарем, для ухода за пчелами;
- изучить биологию пчелиной семьи, какая порода используется;
- ознакомиться с технологией содержания и разведения пчел, племенным делом;
- изучить кормовую базу, опыление пчелами сельскохозяйственных культур:
- научиться правилам безопасного поведения на пасеке, действий человека при случайном ужалении пчелами.

ЗВЕРОВОДСТВО И КРОЛИКОВОДСТВО

Ознакомиться с породным составом фермы, структурой стада всех видов имеющихся пушных зверей.

Оценить состояние ведение отрасли путем изучения наличия поголовья на ферме, уровня его продуктивности и качества продукции, организации кормления и систем содержания различных половозрастных групп пушных зверей.

Принять участие в работе кормоцеха по приготовлению кормов-каш, по подготовке зверей к гону и в выращивании молодняка.

Ознакомиться с основными формами племенного учета и мечения пушных зверей.

Изучить нормы обслуживания поголовья и структуру реализации пушного звероводства.

ПРОГРАММА ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ СКОТОВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И ГОВЯДИНЫ

Должен знать: Анатомию вымени, физиологию молокообразования и молокоотдачи, правила отбора коров по пригодности к машинному доению; технологию выращивания телят и содержание дойных коров в условиях интенсификации; рацион коровы в зависимости от физиологического состояния, порядок скармливания, схемы выпойки молодняка; зооигиенические требования, предъявляемые к постройкам для крупного рогатого скота, а также организации кормления, поения и пастьбы скота; устройство, монтаж и правила эксплуатации и профилактического обслуживания технологического оборудования на фермах и комплексах по производству молока; основные требования техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и положения по охране труда

Должен уметь: выполнять работу по уходу, кормлению, поению скота в соответствии с принятой технологией и порядком дня; эксплуатировать оборудование и средства механизации фермы; обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря, а также их исправность; оказать помощь при зоотехнических инвентарных мероприятиях; отвязать и привязать коров; организовать моцион коров, выпас молодняка; соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии.

СВИНОВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ

Должен знать: обязанности оператора, распорядок дня, последовательность и способы выполнения трудового процесса оператора, принципы устройства и правила технической эксплуатации оборудования и механизмов, технологию кормления и содержания различных половозрастных групп свиней, правила технической и пожарной безопасности, первичный зоотехнический учет.

Должен уметь: Заполнять первичные зоотехнические документы и грамотно их читать, взвешивать и измерять живот-

ных, владеть техническими средствами, механизмами по уходу, кормлению, поению свиней, подготовить корма к скармливанию; принять опорос, провести обработку поросят, сосков и вымени свиноматки, организовать подкормку поросят, подготовить поросят к отъему и организовать их кормление в послеотъемный период; сортировать поголовье, поддерживать в чистоте станки, кормушки и инвентарь, выявить свиноматок в охоте, самостоятельно проводить зооветеринарные мероприятия и оказывать помощь в лечении и профилактике заболеваний животных, соблюдать правила технической и пожарной безопасности.

КОНЕВОДСТВО

Должен знать: биологические особенности лошадей; технологию выращивания жеребят, содержания жеребых, подсосных и холостых кобыл, содержания жеребцов -производителей в случной и неслучной периоды; особенности выпаса лошадей по половозрастным группам и правила перегона на пастбища, к водопою; рационы лошадей в зависимости от физиологического состояния и половозрастной группы, порядок скармливания кормов, технику поения; правильность запряжки и седловку лошадей, устройство повозок (колесных, полезных); зоогигиенические требования, предъявляемые к постройкам (денник, левада); основные требования техники безопасности по охране труда при работе с половозрастными группами лошадей, пожарной безопасности, производственной санитарии.

Должен уметь: Выполнять работы по уходу, кормлению, поению лошадей в соответствии с требованиями к каждой половозрастной группе, и распорядком дня; использовать лошадей; обеспечить чистоту лошадей, помещения, денников и инвентаря; оказать помощь при зоотехнических и ветеринарных мероприятиях; запрячь и распрячь лошадь; подседлать и расседлать лошадь; правильно организовать выгон лошадей из денников и конюшни в леваду; правильно организовать перегон лошадей на пастбище; соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии.

ПТИЦЕВОДСТВО И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЯИЦ И МЯСА ПТИЦЫ

Должен знать: продуктивность и биологические особенности сельскохозяйственной птицы и факторы определяющие продуктивность; рецептуру комбикормов с учетом вида птицы, ее возраста и продуктивности, технологическое оборудование, используемое для выращивания молодняка и содержания взрослой птицы, эксплуатацию оборудования и проведения профилактического перерыва; основы ветсанитарии в птицеводстве; правила техники безопасности, охраны труда и экологического равновесия в зоне нахождения птицефабрики; особенности утилизации, переработки помета и отходов птицеводства.

Должен уметь: выполнять работы по уходу, кормлению, поению, регулированию микроклимата в соответствии с принятой технологией и распорядком дня; использовать оборудование, принятое на данной птицефабрике, работу в яйцескладе по сортировке яиц; подготовить помещения и оборудование к приему птицы, обеспечить оптимального микроклимата и инвентаря; провести закладку яиц на инкубацию, соблюдение технологического режима, биологического контроля за инкубацией; соблюдать чистоту помещений, оборудования и инвентаря; вести учет движения поголовья птицы и яичной продуктивности; оценивать качество яиц птицы по категориям; соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Измерить и взвесить после доения 10 взрослых коров и 10 коров первотёлок. Сравнить степень развития взрослых коров, сопоставляя их живую массу с требованиями стандарта породы, а живую массу и промеры тела коров первотёлок сравнить с живой массой и промерами тела взрослых коров.

2. Изучить удои коров за лактацию, вычислить средний удои коров стада.

3. Отобрать по племенным карточкам коров превышающих по удою за лактацию среднюю продуктивность стада на 20 - 25 % и отобрать их в селекционную группу.

4. Из числа коров селекционной группы отобрать по пле-

менным карточкам в племенное ядро коров с удоем на 30 – 35 % выше требований стандарта породы.

5. Провести бонитировку 10 овец романовской породы, присвоить бонитировочный класс и обозначить его выщипами на ушах оцениваемого животного.

6. Провести запряжку рабочей лошади в гужевую повозку, оказать помощь коневоду при отбивке денников, распрячь лошадь.

7. Провести седловку верховой лошади, расседлать её, расчистить копыта и стрелку, поставить лошадь в денник

8. Осмотреть пчелиную семью на учебной пасеке академии, определить её силу, запасы кормового мёда и перги, качество и количество расплода, плодовитость пчелиной матки, пригодность сот для дальнейшей эксплуатации, расширить гнездо семьи постановкой искусственной вошины, при необходимости дать пчёлам побудительную подкормку.

РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

Учебно-методическое руководство практикой выполняет выпускающая кафедра, которая в лице руководителя практики решает следующие задачи:

- даёт студентам знания и практические навыки безопасной, квалифицированной работы с сельскохозяйственными животными;
- даёт студентам знания и практические навыки работы с технологическим оборудованием животноводческих ферм;
- даёт студентам знания и практические навыки в работе с производственной и зоотехнической документацией животноводческих ферм;
- даёт студентам знания и практические навыки по технологиям производства продукции животноводства и управлению качеством продукции;
- даёт студентам знания и практические навыки управления коллективом животноводческой фермы.

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса разработанного деканатом.

ФОРМА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дата	Место прохождения практики	Выполняемая работа (изучаемая тема)	Примечание

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабайлова, Г.П. Технология производства свинины. / Бабайлова Г.П. – Киров. – 2002. – 192 с.
2. Гегамян, Н.С. Эффективная система производства свинины. (Опыт, проблемы и решения) / Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарёв; Рос. Акад. Менеджмента в животноводстве; под ред. В.И. Фисинина. – М.: РАСХН, 2008. – 532 с.
3. Гуревич, Д.Я. Справочник по конному спорту и коневодству. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2000. – 325 с.
4. Зеленков, П.И. Скотоводство / П.И. Зеленков, А.И. Бараников, А.П. Зеленков. – Ростов н / Д: «Феникс», 2005. – 572 с.
5. Кабанов, В.Д. Интенсивное производство свинины / В.Д. Кабанов. – М.: Изд. Россельхозакадемии, 2003. – 400 с.
6. Козлов, С.А.. Коневодство / С. А Козлов , С.А. Зиновьева. – СПб: Лана, 2005. – 128 с.
7. Козлов, С.А. Коневодство / С.А. Козлов, В.А Парфенов: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 304 с.
8. Кочиш, И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов – М.: КолосС, 2003. – 407 с.
9. Легеза, В.Н. Животноводство: Учебник для НПО/ В.Н. Легеза. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2004. – 384 с.
10. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций: Учебное пособие. – Казань. «Казанская ГСХА». – 2005. – 184 с.
11. Фисинин, В.И. Промышленное птицеводство / Под общ. ред. В.И. Фисинина. – Сергиев Пасад, 2005. – 599 с.
12. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2007. – 692 с.

Учебное издание

Яковлева Светлана Евгеньевна
Кривопушкин Владимир Васильевич
Гапонова Валентина Евгеньевна
Рябичева Ангелина Евгеньевна

Общее животноводство

Компьютерный набор и верстка Рябичева А.Е.

Редактор Лебедева Е.М.

Подписано к печати 03.07.2013 г. Формат 60x84¹/₁₆.

Бумага печатная. Усл. п. л. 0,93. Тираж 100 экз. Изд. № 2372.

Издательство Брянской государственной сельскохозяйственной академии
243365 Брянская обл., Выгоничский район, с. Кокино, Брянская ГСХА